

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is, zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Begeleiding in kleine groepjes• Huiswerkbegeleiding• Kleine klas• Schakelklas PrO/VMBO• Versterkt mentoraat• Entree opleiding• NT2 Entree opleiding• Maatwerk op gedrag• Reken- en taalondersteuning Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aandacht functionaris huiselijk geweld • Decaan / loopbaanbegeleider • Expert op het gebied van NT-2 • Gedragsspecialist • NT2-docent • Ondersteuningscoördinator • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Trainer sociale vaardigheden • Vertrouwenspersoon • Verzuimcoördinator • Remedial Teacher • School Maatschappelijk Werk 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aandacht functionaris radicalisering • Adviseur passend onderwijs • Docent-coach minder begaafde leerlingen • Docent-coach passend onderwijs • Expert op het gebied van LZ/LG • Expert op het gebied van minder- en laagbegaafdheid • Expert op het gebied van psychische- en gedragsproblematiek • Gedragswetenschapper • Trainer faalangstreductie • lid van Team Jeugd Delft • Werkse! consultant 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod (ernstige) rekenproblematiek • Aanbod extra uitdaging • Aanbod lees- en spellingzwakte en dyslexie • Aanbod NT2 • Aanbod studievoordigheden, plannen/organiseren of leren leren • Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn • Aanbod versterken sociale vaardigheden en de weerbaarheid • Preventief signaleren op leerontwikkeling • Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag • Aanbod executieve functies 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vakgerichte ondersteuning

Onze visie op ondersteuning

PRO Grotius heeft de ambitie een onderwijsaanbod te realiseren dat aansluit bij de wensen en mogelijkheden van onze specifieke (praktijkschool) doelgroep. Dit geldt ook voor leerlingen die vanwege een ondersteuningsbehoefte een onderwijsplek zoeken waarbij ruimte is voor extra ondersteuning en begeleiding.

PRO Grotius biedt een overzichtelijke, voorspelbare en veilige leeromgeving en faciliteert daarbij een breed aanbod voor een kansrijke toekomst.

Sterke punten in onze ondersteuning

Ondersteuning in de klas

Veel docenten hebben als basis een pabo opleiding of een vergelijkbare opleiding. Binnen het docententeam is ruime expertise aanwezig over ontwikkeling van groepsprocessen en coaching op sociaal-emotioneel gebied. Een groot deel van de docenten heeft zich verder geprofessionaliseerd op diverse gebieden om tegemoet te komen aan de speciale onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Tevens heeft een groot deel van het team het basistraject Pedagogisch Tact afgerond. Bij Pedagogisch Tact is het uitgangspunt: 'het goede doen, op het juiste moment, ook in de ogen van de leerling'. De nadruk ligt op de pedagogische relatie tussen leraar en leerling die gekenmerkt wordt door openheid en vertrouwen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Binnen het team is veel bereidheid om leerling met speciale ondersteuningsbehoefte binnen de school op te nemen. In uitzonderlijke situaties of specifieke gevallen zal kritisch de afweging gemaakt moeten worden of ons aanbod voor die leerling toereikend is. Indien de onderwijs- en opvoedbehoeften van de leerling de mogelijkheden van onze basis- en extra ondersteuning te boven gaan, kunnen wij binnen onze school geen passende onderwijsplaats bieden. In overleg met ouders en leden van de toewijzingscommissie ondersteuningsaanbod wordt dan bekeken of deze leerling kan worden doorgeleid naar één van de scholen binnen ons samenwerkingsverband die de ondersteuningsmogelijkheden wel in huis heeft, dan wel dat een plaatsing in de bovenschoolse Flexvoorziening of het Speciaal Onderwijs voor deze leerling meer voor de hand ligt.

De grens aan de mogelijkheid van de school bij de opvang van leerlingen wordt bereikt wanneer er sprake is van bijvoorbeeld één van de volgende situaties:

- (ernstige) psychische problematiek
- Gedragsproblematiek waarbij extra ondersteuning niet het gewenste effect heeft
- De leerling vormt op school een gevaar voor zichzelf, voor andere leerlingen of voor medewerkers van de school.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze uitdagende ambitie

Wanneer onze leerlingen de school verlaten, zijn zij in staat om zo zelfstandig mogelijk over te stappen naar de arbeidsmarkt of een vervolgopleiding. Dit betekent dat leerlingen het praktijkschool diploma of een entreediploma behalen, óf de overstap maken naar de bovenbouw van het VMBO. Het streven is dat alle leerlingen een gevuld portfolio hebben en een branchediploma behalen. Leerlingen beschikken over een positief zelfbeeld, zelfvertrouwen en een goed gevulde rugzak zodat ze in de toekomst zelfstandig verstandige keuzes kunnen maken.

"Als leerlingen de school verlaten, weten ze wie ze zijn, wat ze kunnen en wat ze willen."

Om bovenstaande ambitie te kunnen waarmaken zijn er een aantal pijlers waar het docententeam van Pro Grotius zich het komende jaar op zal richten.

Leerlingvolg- en begeleidingssysteem

Het afgelopen schooljaar is gebruikt om een keuze te maken voor een digitaal leerlingvolg- en begeleidingssysteem. Na een gedegen zoektocht is gekozen voor Presentis: een systeem waarbij de leerling aan zet is; dit creëert betrokkenheid van de leerling bij zijn eigen onderwijsproces. In Presentis staat de leerling centraal en wordt deze actief betrokken bij de eigen ontwikkeling.

Schooljaar 23 - 24 zal worden gebruikt voor de implementatie van Presentis en het verder vorm geven aan de invulling van het digitale leerlingvolg- en begeleidingssysteem.

Onderdeel hiervan is onder andere het OPP en IOP. Komend schooljaar willen we ervoor zorgen dat het OPP en IOP zowel door medewerkers als door onze leerlingen veelvuldig gebruikt worden om inzicht te krijgen in waar leerlingen staan en welke vervolgstappen ze willen zetten.

Pedagogisch klimaat

De basisvoorwaarde voor succesvol onderwijs is het hebben van een positief, voorspelbaar en uitdagend pedagogisch-didactisch klimaat. Omgang bepaald de sfeer waarin iedereen zich beschermd voelt, prettig kan werken en naar vermogen ontwikkelt en leert. Schooljaar '23-'24 zal het docententeam van Pro Grotius aan de slag gaan met een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt.

Specifieke expertise bij de docenten op het gebied van gedragsproblematiek, executieve functies en seksualiteit en relaties staat centraal. Om dit te realiseren is het Expertise Traject opgezet. Experts zijn aangesteld en hebben afgelopen schooljaar een opleidingstraject gevolgd om verschillende expertises te implementeren binnen de school. De ambitie is nu om deze verder uit te rollen binnen de school en op te nemen in ons pedagogisch klimaat. Op deze manier kan er vanuit de basisondersteuning beter handen en voeten worden gegeven aan passend onderwijs.

KWT

Keuzewerktijd wordt een vast onderdeel van het lesaanbod binnen PrO Grotius. Tijdens keuzewerktijd zullen lessen aangeboden worden op het gebied van welbevinden, cultuur en sport.